

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения

«27» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
7R01152 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С.Д. АСФЕНДИЯРОВА»**

период внешней экспертной оценки: 18.04.-20.04.2023 года

г.Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав ВЭК	4
2.	Общая часть заключительного отчета ВЭК	6
2.1	Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия»	6
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	8
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 7R01152 – «Патологическая анатомия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	9
3.	Описание этапов внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» КазНМУ	16
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» КазНМУ	38
6.	Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА	38
7.	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА	39
8.	Приложение 2. Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации	40

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ:

Аббревиатура	Обозначение
GPA	Средневзвешенная оценка уровня учебных достижений обучающегося по выбранной специальности
ECTS	Европейская система взаимозачета кредитов
PBL	Проблемно-ориентированное обучение
TBL	Командно-ориентированное обучение
АИС – НАО «НМУ»	Автоматизированная информационная система КазНМУ
АС КазНМУ	Академический Совет КазНМУ
АО НИИК и ВБ	Акционерное общество научно-исследовательский институт кардиологии и внутренних болезней
АУП	Административно-управленческий персонал
БД (О)	Базовые дисциплины (обучения)
ВОП	Врач общей практики
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГАК	Государственная аттестационная комиссия
ГО и ЧС	Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации
ГОСО	Государственный общеобязательный стандарт образования
ДАР	Департамент академического развития
ДНЧР	Департамент науки и человеческих ресурсов
ДОТ	Дистанционные образовательные технологии
ДУМР	Департамент учебно-методической работы
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
ИГА	Итоговая государственная аттестация
ИПО	Институт последипломого образования
ИУП	Индивидуальный учебный план (резидента)
КПВ	Компонент по выбору
КОП	Комитет образовательных программ
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МОО	Медицинская организация образования
МЮ РК	Министерство юстиции Республики Казахстан
НААР	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга
НАО «КазНМУ»	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С. Д. Асфендиярова»
НИРР	Научно-исследовательская работа резидента
НКАОКО	Независимое казахстанское агентство по обеспечению качества в образовании
НСК	Научно-студенческий кружок
НТП	Научно-техническая программа
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
НЦ	Научный центр

ОО	Общественная Организация
ОП	Образовательная программа
ОПиКУП	Отдел планирования и контроля учебного процесса
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПД (О)	Профилирующие дисциплины (обучения)
ППС	Профессорско-преподавательский состав
РГП на ПХВ	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения
РУПл	Рабочие учебные планы
СМИ	Средства массовой информации
СМК	Система менеджмента качества
СОП	Стандартные операционные процедуры
СРР	Самостоятельная работа резидента
СРРП	Самостоятельная работа резидента под контролем преподавателя
ТУП	Типовой учебный план
УИРР	Учебно-исследовательская работа резидентов
УМО	Учебно-методическое объединение
УК	Университетская клиника
УС	Ученый Совет
ЦКП	Центр коллективного пользования
ЦКВ	Центр карьеры выпускников
ШПМ	Школа педагогического мастерства

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 06 от 30.03.2023 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее ВЭК) по проведению в период 18-20 апреля 2023 г. внешней оценки образовательной программы по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	кандидат медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой «Онкологии и лучевой диагностики» НАО «Медицинский университет Караганды», врач онкохирург КГП ООД
2	Зарубежный эксперт	Катрова Лидия Георгиевна	доктор медицины, доктор социологии, профессор Член ADEE (the Association for Dental Education in Europe), награждена медалью Европейской Ассоциации по стоматологическому образованию, включена в альманах «Светила на Българската медицина» Медицинский университет Софии, кафедра общественного здравоохранения по стоматологии
3	Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	к.м.н., доцент кафедры ортопедической и детской стоматологии НАО «Медицинский университет Астана»
4	Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	кандидат медицинских наук, декан факультетов стоматологии, фармации, общественного здравоохранения и сестринского дела НАО «Западно-Казахстанский медицинский университет имени Марата Оспанова»
5	Академический эксперт	Маукаева Сауле Боранбаевна	кандидат медицинских наук, врач высшей категории, доцент кафедры дерматовенерологии и инфекционных болезней НАО «Медицинский университет Семей»
6	Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	доктор медицинских наук, профессор, врач патологоанатом высшей категории, врач судмедэксперт высшей категории, заведующая кафедрой патологической анатомии и судебной медицины имени профессора Пругло Ю.В. НАО «Медицинский университет Семей»
7	Представитель работодателей	Вовк Виктор Евгеньевич	к.м.н., директор клиники «Clinic Dr.Vovk», врач высшей категории, независимый эксперт Министерство здравоохранения РК. Лектор

			международных конгрессов.
8	Представитель резидентов	Абылгазиева Айдана Бакытжановна	резидент второго года обучения по специальности «Онкология взрослая» НУО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» КазНМУ на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета ВЭК

2.1 Представление НАО «Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова» (КазНМУ) и образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	Некоммерческое акционерное общество «Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова» С 2018 г.у КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).
Орган управления	Правление
ФИО полностью первого руководителя	Шоранов Марат Едигеевич.
Дата создания	Приказ Наркомздрава КАССР №206 от 30.11.1930 г.
Место расположения и контактные данные	г. Алматы, ул. Толе би, 94 Тел/факс: 8727/3387090 e-mail: info@kaznmu.kz Официальный веб-сайт: www.kaznmu.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	приложение № 002 Государственной лицензии для занятия образовательной деятельностью <u>государственной лицензии № KZ74LAA00017008</u> , полученной 19.09.2019 г., г.Нур-Султан с 2023-2024 учебного года.
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	Год начала – 2022
Продолжительность обучения	2 года
Количество резидентов в текущем учебном году	1 резидент
Штатные преподаватели/совместители, задействованные в реализации	Общее количество преподавателей - 26, в том числе штатных - 15, совместителей - 11.

ОП, в т.ч. % остепененности	Остепененность, % - 46,5 % Категорийность, % - 80
-----------------------------	--

С 2018 г.у КазНМУ реорганизован в некоммерческое акционерное общество (НАО) в соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан (от 5.04.2018 г. № 166) и получил статус исследовательского университета (постановление МЗ РК от 12.11.2018).

КазННМУ проводит обучение студентов на базе 106 организаций здравоохранения, в том числе в аффилированных с университетом 5 научных центров. Также имеется 4 клиники университета: клиника «Аксай», клиника внутренних болезней КазНМУ, профессорская клиника КазНМУ, стоматологическая клиника.

В университете успешно реализуется дуальное обучение с вовлечением в процесс разработки и реализации образовательных программ работодателей и выездным обучением интернов и резидентов в регионах РК, филиалах КазНМУ в г.Талдыкорган, г.Тараз и г.Кызылорда и другим регионам Казахстана.

Первый прием в резидентуру проведен в 2022 году. По МИО в резидентуру по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» принят один резидент.

В настоящее время в соответствии с государственной лицензией № KZ74LAA00017008 от 19.09.2019 г. осуществляется обучение на казахском, русском и английском языках на додипломном и послевузовском уровнях обучения по **44 специальностям резидентуры.**

В КазНМУ с 2016 по 2022 годы послевузовское образование получили - 5422 человек, из них **резидентов - 719 человек.**

Трудоустройство выпускников резидентуры за последние 5 лет по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» не было. По другим специальностям трудоустройство 100%.

Коллектив Университета составляет 2099 человека. Из них профессорско-преподавательский состав – 1283, в т.ч. академики – 9, доктора наук – 151, кандидаты наук - 401, доктора PhD – 20. Профессорско- педагогический состав КазНМУ имеет высокий научно-педагогический потенциал. Обладателями гранта МОН РК «Лучший преподаватель РК» являются 17 преподавателей университета.

В международном институциональном рейтинге ARES среди казахстанских вузов в 2020 году КазНМУ занял четвертое место в общем рейтинге университетов, и лидирующую позицию среди медицинских вузов республики.

По итогам рейтинговой оценки медицинских вузов, НИИ, НЦ Республики Казахстан, проведенных Республиканским центром развития здравоохранения, по показателям научной и инновационной деятельности за 2019 год и оценки динамики рейтинговых показателей за последние три года КазНМУ занял 1-е место. В ноябре 2019 года КазНМУ стал обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди медицинских университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science.

Согласно социального онлайн опроса по информации Президента Альянса студентов Казахстана Ильяс Тустикбаева НАО «КазНМУ им.С.Д.Асфендиярова» вошел в ТОП 10 лучших вузов Казахстана»

По результатам Национального рейтинга лучших вузов Казахстана -2019, проводимого Независимым агентством по обеспечению качества в образовании (НКАОКО), КазНМУ занял 1-ое место в институциональной рейтинге в категории медицинских вузов. В институциональном рейтинге НААР 2019 г. по уровню востребованности КазНМУ занял 2-е место.

В опубликованном рейтинге Webometrics Ranking of World Universities, который оценивает более 30 тысяч учебных заведений по всему миру КазНМУ вошел в четверку лучших сайтов страны и в 11 лучших сайтов мира.

На настоящее время 40 образовательных программ по 4 уровням обучения аккредитованы НААР. С 2018 г КазНМУ обладает сертификатом об институциональной аккредитации на 5 лет.

КазНМУ – один из учредителей Лиги «Академической требовательности», целью которой является повышение качества образования путем реализации и продвижения принципов академической честности.

КазНМУ является членом следующих международных ассоциаций: АМЕЕ, Ассоциация Сибирский Открытый Университет, UNAI.

За период осуществления КазНМУ заключено 124 договора о сотрудничестве с университетами, медицинскими и научными организациями 34 стран ближнего и дальнего зарубежья.

За период с 2015-2016 учебного года по 2019-2020 учебный год были приглашены 107 визитинг-профессоров. Внешняя исходящая и входящая академическая мобильность за отчетный период составила 59 сотрудников университета и 172 резидентов (разных специальностей).

КазНМУ посетили визитинг-профессора из Турции, России, Литвы, Варшавы, Грузии, Украины, Белоруссии. Академическая мобильность профессором и преподавателей –16. Исходящая внешняя академическая мобильность резидентов – 22 (разных специальностей).

В рамках программы Эрасмус+ в 2015 году подписаны договоры с вузами Европы – Финляндия, Литва, Испания, Эстония. В 2020 году, КазНМУ выиграл 4 гранта на проекты: AccelEd, HARMONE, LMQS, FOR21, направленные на продвижение модернизации и устойчивого развития системы образования и обучения.

Основным учебным, научным и клиническим структурным подразделением КазНМУ, которое координирует обучение в резидентуре является **деканат интернатуры и резидентуры**, переименованный с 3 августа 2020 года в факультет постдипломного образования.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Программа 7R01152 «Патологическая анатомия» разработана и введена в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования (ЕСУВО) в 2022 году.

Аккредитация образовательной программы резидентуры 7R01152 – «Патологическая анатомия» проводится впервые.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» на соответствие Стандартам аккредитации программ последипломного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» (далее – отчет) представлен на 89 страницах основного текста, приложений на 9 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/10y0AhpXymKMu9etl6Dag5FnGDwNv-I?usp=sharing>

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью ректора Шоранова М.Е., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 22 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственной за проведение самооценки и написанию отчета. Самооценка образовательной программы

резидентуры 7R01152 «Патологическая анатомия» проведена на основании [приказа](#) № 41_от 18.01.2023г. «О создании рабочей группы для подготовки отчета по самооценке и проведении первичной специализированной аккредитации образовательных программ бакалавриата, магистратуры и резидентуры. Ответственная за проведение самооценки образовательной программы – к.м.н. Балапанова А.Х. Председатель внутренней комиссии по самооценке: Байльдинова К.Ж., кандидат медицинских наук, проректор академического блока. Члены внутренней комиссии, в том числе представители обучающихся и работодателей составили 5 человек.

Отчет рецензирован национальным экспертом по аккредитации: д.м.н., профессором Шабдарбаевой Д.М.. В рецензии были отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителями ВУЗа были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика Университета по подготовке резидентов по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» с учетом начала приема обучающихся в 2022 году, аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализировано по количеству резидентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы университета и клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 10 апреля 2023 года генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем Правления – ректором НАО «КазНМУ» Шорановым М.Е. Даты визита в организацию: 18-20 апреля 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 25 человек, включая сотрудников, имеющих отношение к аккредитуемой образовательной программе;
- интервью с резидентами – 8 человек, включая – 1 резидент по патанатомии;

- изучение веб-сайта - www.kaznmu.kz;
- интервьюирование 22 сотрудников, 16 преподавателей (3 из них по патанатомии), 6 (из них 2 по патанатомии) наставников;
- анкетирование преподавателей и резидентов - 16 и 8, соответственно;
- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации;
- посещение симуляционного центра, библиотеки,
- клинической базы
- изучение учебно-методических документов в количестве 31 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
1	Байльдинова Клара Женисовна	Проректор по академической работе
2	Султангазиева Светлана Елеусизовна	Проректор по клинической работе
3	Баймаханов Абылай Ниятович	Декан факультета последипломного образования
4	Шопаева Гульжан Амангельдиевна	Декан Школы ОМ 2
5	Ташетова Айгуль Балабековна	Руководитель Департамента академической работы
6	Мухамеджанова Сымбат Аллабергеновна	Руководитель Центра карьеры выпускников
7	Нагасбекова Баян Сериккановна–	Руководитель Департамента развития человеческих ресурсов
8	Сапакова Мадина Мухтаровна	Руководитель Управления по учету персонала
9	Тулеев Бакыт Изядинович и	Руководитель Департамента по клинической работе
10	Енсегенова Зоя Жарбулатовна	Председатель Комитета образовательных программ (ФПДО),
11	Салиев Тимур Муйдинович	Руководитель НИИФМ имени Б.А. Атчабарова
12	Смаилова Дарига Сансызбаевна	Руководитель Департамента науки
13	Искаков Серикжан Сагимжанович	Финансовый директор
14	Амангельдинова Гульжан Ануарбековна	Главный бухгалтер
15	Балапанова Анар Хайржановна	Зав.кафедрой патологической анатомии с курсом судебной медицины
16	Талкимбаева Найля Ануаровна	Руководитель Симуляционного центра
17	Утебалиева Алия Хакимжановна	И.о.руководителя библиотеки
Преподаватели программ резидентуры		
1	Шумкова Эльмира Николаевна	Доцент кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины
2	Алшериева Улдана Алшериевна	Доцент кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины
3	Серикбай Мерейлі Кармантаевна	Доцент кафедры Патологической анатомии с курсом судебной медицины
Работодатели		

1	Хасанов Руфат Миршатович	Зам.директора КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г.Алматы
2	Сатбаева Эльвира Болатовна	К.м.н., руководитель центра морфологических исследований в Алматинском онкологическом центре
Наставники		
1	Даирбекова Жибек Даирбековна	Зав. отделением патологоанатомического отделения АО «ЦКБ»
2	Ефименко Ирина Геннадиевна	Зав. отделением морфологии Научного центра акушерства, гинекологии и перинатологии
Резиденты		
1	Симтикова Жазира Құттыбайқызы	Патологическая анатомия

Последовательность осуществления визита в течение 18-20.04.2023 г. подробно представлена в Программе посещения, которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении к данному отчету.

Проректору по академической деятельности Байльдиновой К.Ж. представлена ВЭЖ и дана информация о целях визита. Данное собеседование позволило получить доказательства о том, что миссия программы резидентуры и миссия университета полностью соответствуют друг другу. Проректором озвучена стратегия развития послевузовского образования, включая программы резидентуры, что свидетельствует о четком видении вуза и заинтересованности в совершенствовании программ резидентуры с учётом потребностей практического здравоохранения. Экспертами были заданы вопросы об академической нагрузке преподавателей, клинических наставников.

Встреча с деканом факультета постдипломного образования Баймахановым А.Н. и деканами школ стоматологии и ОМ2 позволила экспертам выяснить каким образом функционирует Политика внутреннего обеспечения качества в послевузовском образовании в контексте ESG. Для поиска доказательств выполнения стандарта 4, экспертами заданы вопросы по текущему статусу резидента согласно Кодексу о здоровье РК. Также проанализированы следующие задачи деканата - формирование госзаказа по специальностям, прием резидентов, обеспечение ресурсами, оценка образовательных программ резидентуры. Установлено, что деканат тесно сотрудничает с кафедрами, обучающими резидентов. Ресурсы программы резидентуры обеспечены сотрудничеством с такими зарубежными партнерами, как Саратовский государственный медицинский университет, а также в рамках программы академического обмена «Мевлана». Из беседы с деканом определено, что резиденты работают в клиниках в условиях безопасности.

При собеседовании с руководителем Центра карьеры выпускников Мухаметжановой С.А. экспертами оценены подходы к осуществлению мониторинга трудоустройства резидентов. В целом, показатель трудоустройства очень высокий и составляет 100%, в то же время необходимо проводить мониторинг в течение нескольких лет. Выпускники резидентуры трудоустраиваются в медицинские организации г.Алматы, Алматинской, Костанайской, Кызылординской областей и других регионов Республики Казахстан, за счет чего поддерживается непрерывная обратная связь с практическим здравоохранением. В соответствии с постановлением Правительства РК от 22 июня 2016 года в вузе действует Наблюдательный совет. Университет организывает целенаправленные встречи с работодателями - при согласовании образовательных программ, каталогов элективных дисциплин (КЭД); представители работодателей являются членами Клинического Совета КазНМУ, на заседаниях которого обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии. Экспертами изучены результаты анкетирования выпускников и работодателей об уровне удовлетворенности работодателей и др. заинтересованных сторон качеством подготовки резидентов.

Собеседование с руководителем управления развития человеческих ресурсов Нагасбековой Б.С. и руководителем управления по кадровой работе Сапаковой М.М. включало получение информации по обеспечению кадрами кафедры резидентуры, соблюдению квалификационных требований в отношении ППС. Проанализирована политика набора наставников, система мотивации ППС и наставников, применяемая в вузе и её результаты. Руководитель департамента по клинической работе Тулеев Б.И. доложил экспертам об обеспеченности ресурсами для клинической практики и работы резидентов, о сотрудничестве с клиническими базами. Резиденты по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия», обучаются на следующих клинических базах: КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы; Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ». Клинические базы оснащены по современным требованиям к патологоанатомической службе. КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы располагается в 5-ти этажном новом здании, где имеются терапевтическое, хирургическое, онкологическое, гинекологическое, педиатрическое, цитологическое и др. отделения. Объем хирургического, биопсийного и цитологического материалов имеется в большом количестве, что позволяет обучать резидентов от 10-15 человек. Все отделения оснащены современным оборудованием, к которым имеется свободный доступ. При посещении клинических баз произвело впечатление наличие крематория, который является единственным по Казахстану. Структура КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы является также уникальной и единственной по Республике Казахстан и соответствует мировым стандартам. Клинические базы аккредитованы и имеют знак «Золотой стандарт» США. ***Оснащенность клинических баз способствует качественной организации учебного процесса и патологоанатомической помощи населению области.*** Была дана характеристика наставничеству в резидентуре, представительству резидентов в консультативно-совещательных органах (КСО) вуза - КОПы, Академический комитет.

Собеседование с председателями комитетов образовательных программ Баскаковой И.В. и Енсегеновой З.Ж., которые доложили об этапах разработки, экспертизы и дальнейшего анализа эффективности работы образовательных программ, мониторинга для внесения дополнений и изменений. В ходе собеседования были обсуждены вопросы работы комитетов, функционирования внутренних рабочих групп, включение резидентов и работодателей в их состав. Также, председателями КОП была описана работа независимых экспертов, группы тестологов, которые контролируют качество проводимых занятий, качество написания тестов.

Состоялись интервью с резидентами,

Интервью с 8 резидентами, проходило в офлайн формате и удалось получить ответы на такие вопросы, как возможности пользования библиотекой и другими электронными ресурсами, доступность общения с преподавателями и клиническими наставниками, соблюдение безопасности в рамках COVID-19 пандемии на клинических базах с использованием СИЗов, выполнение научных работ, возможность выездной резидентуры и академической мобильности, доступность проживания в общежитии. В целом, все резиденты отметили достаточность библиотечных и электронных ресурсов, соблюдения защитных мероприятий, доступность коммуникации с сотрудниками ВУЗа и представителями практического здравоохранения, проведение научных проектов и возможность прохождения выездной резидентуры в рамках образовательной программы в соответствующих лечебных учреждениях. Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оцениванию их навыков, консультативной поддержке. В тоже время резидентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Собеседование с о.и.руководителем библиотеки Утебалиевой А.Х. позволило оценить обеспеченность программы резидентуры учебной, методической и научной литературой, включая электронные формы. Общее количество основной рекомендуемой литературы

составляет 5 млн.406 тысяч, из них учебники и пособия казахстанских авторов 235 тыс.14, доля электронных книг 0,6%. Так, по аккредитуемой программе имеются учебники, монографии, однако, необходимо актуализировать более свежими изданиями. Необходимо приобрести учебники и руководства для врачей патологоанатомов. Имеется доступ к 9-ти международным базам данным, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях.

Библиотека обеспечивает удаленный доступ через интернет к фонду своего электронного каталога, к мировым электронным ресурсам, каталогам ведущих зарубежных центров, университетов, издательств, что обеспечивает возможность участия резидентов и преподавателей в НИР и других мероприятиях. На постоянной основе библиотека организует вебинары и лекции.

Собеседование с руководителем НИИФМ имени Б.А. Атчабарова Салиевым Т.М. и руководителем Департамента науки Смаиловой Д.С. позволило экспертам узнать о научных направлениях университета, системе мотивации и участия в НИР преподавателей кафедр резидентуры и резидентов, об организации выполнения НИР резидентами на базах практики, возможности публикации результатов НИР резидентов и преподавателей в журналах, включая университетский Вестник КазНМУ. В Вузе в 2022 году выполнялось 12 проектов, 6 - в рамках грантового финансирования (МЗ РК, МОН РК), 6 – с иными источниками финансирования на общую сумму 58500 млн. тенге. ***Резидент по специальности «Патологическая анатомия» выполняет НИР совместно с клиническим наставником и с сотрудниками кафедры по инициативной теме и готовят научные статьи к публикации.***

Одним из важных инструментов аккредитационной экспертизы является проведение интервью с работодателями- представителями практического здравоохранения, которые не аффилированы с КазНМУ. В процессе интервью удалось установить, что в целом работодатели довольны компетенциями выпускников. Интервью с работодателями по всем заявленным на аккредитацию образовательным программам резидентуры КазНМУ проведено офлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов КазНМУ, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры. Таким образом, в течение первого дня визита экспертом проведена валидация данных отчета по самооценке образовательной программы по стандартам 1,4,7,8 ,9 ,5,3 и частично 6.

Второй день визита – 19 апреля 2023 г.

С целью оценки ресурсов, обеспечивающих эффективную реализацию образовательной программы экспертом посещены клинические базы ***КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы; Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ».*** Клинические базы оснащены по современным требованиям к патологоанатомической службе. КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы располагается в 5-ти этажном новом здании, где имеются секционный зал, оборудованный современными вытяжными системами, терапевтическое, хирургическое, онкологическое, гинекологическое, педиатрическое, цитологическое и др. отделения. Все лаборатории оснащены современными оборудованиями вытяжной системы, что обеспечивает безопасность прохождения обучения в резидентуре. Объем хирургического, биопсийного и цитологического материалов имеется в очень большом количестве, что позволяет обучать резидентов от 10 до 20 человек. Трупный материал также имеется в необходимом количестве для прохождения обучения в резидентуре по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия». Все отделения оснащены современным оборудованием, к которым имеется

свободный доступ. При посещении клинических баз произвело впечатление наличие крематория, который является единственным по Казахстану.

Структура КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы является также уникальной и единственной по Республике Казахстан и соответствует мировым стандартам. Клинические базы аккредитованы и имеют знак «Золотой стандарт» США. На клинической базе имеются учебные комнаты кафедры, конференцзал на 80 человек, комната для резидентов, комната для отдыха и принятия пищи для резидентов, душевая, раздевалка и др. Для каждого резидента имеются персональные шкафчики для хранения спецодежды и личных вещей. При посещении клинической базы Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ» были продемонстрированы различные лаборатории с современным оборудованием, большой объем трупного, биопсийного, хирургического и цитологического материалов разного направления. Резидент по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» работает с наставников на широком ассортименте патологоанатомического материала, что позволяет получить качественные знания и приобрести практические навыки на хорошем уровне. Богатый и разносторонний в плане нозологий патологоанатомический материал клинических баз может являться хорошим подспорьем для прохождения клинических стажировок и академических мобильностей резидентов других медицинских вузов по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия».

Клиника оснащена современным оборудованием последнего поколения для проведения полноценной и углубленной патологоанатомической диагностики. Современные лаборатории клинических баз выполняют все виды лабораторных исследований - гистологические, иммуногистохимические, цитологические и другие.

Обзор ресурсов показал, что клиническая база университета для реализации аккредитуемой образовательной программы 7R01152 – «Патологическая анатомия», доступная для обзора на момент внешнего визита, соответствует целям и задачам, так как имеет достаточное количество тематических патологоанатомических материалов (трупы, биопсии, хирургический и цитологический материалы), современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя силлабус и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Экспертами изучена документация по образовательной программе 7R01152 – «Патологическая анатомия» по ссылке по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>., которая подтверждала соответствие стандартов аккредитации, ***включая документацию о 3 преподавателях и 2 наставников резидентов и по запросу членов ВЭК.***

Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резиденто-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

В программу визита эксперта входило посещение симуляционного центра КазНМУ, оснащенного 500 ед. современного оборудования. Площадь центра более 2,7 тыс. кв. метров. Для реализации программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», в симуляционном центре имеется: Модель взрослого для освоения сердечно-легочной реанимации, Модель ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации; Харви Плюс - усовершенствованный симулятор для физикального обследования кардиологического пациента; [Тренажер для отработки навыков инъекций в плечевой сустав с мобильным устройством обратной связи](#); на котором резиденты могут формировать и развивать навыки физикального осмотра пациента, оказания неотложной помощи, подготовки к Независимости аттестации. В беседе с руководителем симуляционного центра д.м.н. Талкимбаевой Найлей Ануаровной выяснено, что занятия резидентов проводятся согласно графику и темы интегрированы в рабочие учебные программы. ***Однако, специальность 7R01152 –***

«Патологическая анатомия» имея свои специфические особенности и большой объем материала на клинических базах не нуждается в манекенах и других оборудованных симуляционном центре КазНМУ. Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является Деканат последипломного образования, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

Интервью с преподавателями, как провайдерами программы резидентуры, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образовательной программой, так как основным разработчиком программ и учебно-методической документации является **Деканат последипломного образования**, а преподаватели в большей степени вовлечены в практическую подготовку резидентов и наставничество. С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получены сведения о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества. Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией.

С целью оценки соответствия стандарта 6, экспертам продемонстрирована дистанционная образовательная платформа и показано каким образом она используется при обучении резидентов. Например, АИС-КазНМУ, цифровые сервисы.

Далее состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки, и эксперты пришли к заключению, что в течение второго дня визита удалось найти доказательства выполнения стандартов 2,3,6,7.

Третий день визита – 20 апреля 2023 г.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Экспертом индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности **7R01152 – «Патологическая анатомия»** на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА».

Замечаний членами ВЭК не было вынесено. Обсуждены рекомендации по улучшению последипломного сектора образования в целом и кафедры, реализующей образовательную программу. Был подготовлен проект отчета с рекомендациями.

Председателем ВЭК проф. Кабилдиной Н.А. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям по улучшению образовательной программы резидентуры **7R01152 – «Патологическая анатомия»** и итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА – аккредитовать данную программу на период 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры Университета, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

При проведении анкетирования резидентов большинство (78,9%) респондентов считают, что, аккредитация образовательного учреждения и образовательных программ

является важным и необходимым механизмом обеспечения качества образования в резидентуре, 21,1% сомневаются с ответом. 42,1% резидентов считают, что собеседование с руководством вуза является наиболее важным инструментом внешней экспертной оценки, 52,6% выбрали вариант «собеседование с преподавателями», 31,6% считают таковым интервью с выпускниками, 36,8% ответили, что интервью с наставниками резидентов, 52,6% – интервью с резидентами, 26,3% – обзор ресурсной базы для обучения резидентов, 31,6% – посещение практических занятий и семинаров., не смогли ответить на этот вопрос 5,3% резидентов.

По мнению 78.6% опрошенных преподавателей полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности данной организации, 14.3% частично согласны с этим, 7.14% затруднились с ответом.

Из всех респондентов 78.6% считают, что аккредитация образовательных программ является важным и действенным механизмом обеспечения качества послевузовского образования, 21.4% выразили мнение, что да, является, но в сочетании с другими механизмами (аттестация, аудиты, независимая оценка знаний обучающихся).

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение по итогам внешней оценки:

Членами ВЭК внимательно изучены и оценены основные показатели аккредитуемой образовательной программы. Проанализирована информация, полученная экспертом при изучении отчета по самооценке, во время подготовки письменной рецензии с рекомендациями по улучшению, выполнения мероприятий **программы посещения КазНМУ с 18 по 20 апреля 2023 г.** Вся полученная информация сопоставлена с данными отчета по самооценке, проведена валидация сведений по каждому критерию стандартов аккредитации и верификация показателей приложения к отчету по самооценке, что позволило убедиться в достоверности предоставленной университетом информации и подтверждающих 31 документов на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА.

До визита в организацию путем изучения приложений к отчету, предоставленных отделом последипломного образования и доступа к 31 документам гуглдиску <https://drive.google.com/drive/folders/1FjbOSq-JcHvquVn42DkTdJ5p-VCFLmbb?usp=sharing>, экспертами просмотрено более 30 документов, а так же во время внешней экспертной оценки членами ВЭК изучены основные документы (миссия, стратегический план до 2025 года, УМК дисциплин, силлабусы, контрольно-измерительные средства, чек-листы, портфолио резидентов, индивидуальные планы резидентов на 2023-2025 уч.год, публикации преподавателей, правила приема в резидентуру, кадровая политика, программа внутренней системы обеспечения качества, ресурсы для обучения были просмотрены непосредственно на клинических базах кафедр (аудитории, оргтехника доступная для резидентов для работы с литературой, документацией пациентов, учебная и методическая литература), ресурсы по резидентуре на веб-сайте <https://kaznmu.kz/>, которые позволили выявить соответствие деятельности организации образования базовым стандартам аккредитации.

Аккредитуемая образовательная программа **7R01152 – «Патологическая анатомия»** по актуальному ГОСО разработана впервые и реализуется в течение 2-х академических лет, и на данное время имеется один резидент, поступивший в 2022 году по гранту МНО. Имеющиеся все учебно-методическая, кадровая и ресурсная базы оценены на соответствие стандартам аккредитации. Путем собеседования с преподавателями и интервью с обучающимся и резидентами по разным специальностям удалось определить их непосредственное участие в разработке, оценке образовательных программ, принятии решений по ряду ключевых вопросов в выборе клинических баз, тем элективов, участии в апелляционных комиссиях по приему и

оценке резидентов, разработке содержательной части индивидуальных планов резидентов и выборе наставников.

Рекомендации по улучшению деятельности в области реализации образовательной программы резидентуры по специальности **7R01152 «Патологическая анатомия»** на соответствие Стандартам аккредитации, разработанные ВЭК по итогам экспертной оценки, были представлены на встрече с руководством 20.04.2023 года.

Программа 3-х дневного визита (18-20.04.2023 г.) внешней экспертной оценки ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива университета обеспечено участие всех лиц, указанных в программе.

Таким образом, внешняя оценка и визит членов ВЭК позволили провести верификацию и валидацию данных отчета по самооценке программы резидентуры в полном объеме в соответствии с Положением о Внешней Экспертной Комиссии, Руководством по внешней оценке медицинской организации образования ЕЦА.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам аккредитуемой образовательной программы. Эксперты отмечают высокий уровень корпоративной культуры и дисциплины ответственных за последипломное образование сотрудников КазНМУ, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия».

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии и конечных результатах

Миссия образовательной программы (далее ОП) по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» направлена на реализацию миссии Университета путем подготовки квалифицированного врача специалиста по патологической анатомии и обладающего системой универсальных знаний и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, организации и оказанию квалифицированной и специализированной патологоанатомической помощи. Университет является крупнейшим медицинским вузом страны, готовящим специалистов на всех уровнях высшего и послевузовского образования, по всем направлениям в сфере здравоохранения. В основе деятельности Университета лежит интеграция академической, научной и клинической деятельности для предоставления качественной и современной медицинской помощи населению и подготовки профессиональных кадров.

При реализации мероприятий программы визита, а именно, по итогам собеседования с руководителями организации, в интервью с резидентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 3 года, подтверждающий выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью с резидентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о миссии, планы работы организации образования, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Университет обладает всеми ресурсами, необходимыми для формирования профессиональных качеств и достижения конечных результатов, заявленных в миссии образовательной программы в соответствии с национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

Образовательная программа по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» была разработана согласно ГОСО резидентуры по медицинским специальностям, типовой профессиональной учебной программе по медицинским специальностям резидентуры (приложение 2). Образовательная программа для первого курса резидентов, поступивших в 2022 году, была разработана коллегиально (протокол заседания кафедры № 6 от 21.01.2022 г.) и утверждена на заседании КОП факультета постдипломного образования (№ 6 от 01.02.2022 г.) и Академического комитета Университета (№ 10 от 21.06.2022 г.).

Миссия ОП доведена до сведения всех сотрудников кафедр, резидентов посредством размещения силлабусов и сведений о резидентуре на сайте Университета (www.kaznmu.kz, веб-страница «Резидентура»).

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» и образовательный процесс построены в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Посещение клинической базы, посещение открытых занятий, встречи с преподавателями и резидентами позволили увидеть, что придерживаясь пациент-центрированного подхода в клиническом процессе, сохраняя потребность в оказании помощи, у каждого резидента формируется индивидуальный уровень такого качества как профессионализм. Формирование профессионализма складывается на основе непосредственного обучения на рабочем месте, где резиденты сталкиваются с клиническими ситуациями патологоанатомической практики различного уровня сложности, перенимая опыт старших коллег, и тем самым выстраивая собственную модель поведения.

Опираясь на Закон об образовании РК, где закреплена автономия организаций высшего и послевузовского образования, которая дает право, на основании типовых правил, ГОСО 2022, Университет определяет самостоятельно разработку образовательной программы, оценку, отбор и прием резидентов, выбор/отбор преподавателей, условия трудоустройства и распределение ресурсов. Свобода в составлении ОП достигнута при составлении силлабусов, КЭД, ИУП, РУПл, форма, структура и порядок разработки которых определяется организацией самостоятельно. Все учебно-методическая документация проходит рассмотрение и утверждение на заседаниях КОП, академического и Ученого советов.

При проведении опроса и анкетирования участвовали 19 резидентов. Из них 52,6% являются резидентами первого года обучения, 47,4% - резиденты 2-го года обучения. В том числе был один резидент по специальности «Патологическая анатомия». По результатам анкетирования (на ресурсе <https://webanketa.com/>), 73,7% ответивших полностью согласны, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам, частично согласны – 21,0%, а полностью не согласны с этим утверждением 5,3%. Полностью согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах резидентов, связанных с обучением, 84,2% резидентов, 15,8% – частично согласны. Согласно результатам опроса, 73,7% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 10,5% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 10,5% не знают об этом, 0% сомневаются с ответом, а 5,3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу. Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 68,4% резидентов, частично – 31,6%. 78,9% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 21,1%. При проведении интервью, резидент патологоанатом выразил мнение о том, что в специальность по «Патологической анатомии» нет желающих в связи с тем, что интерны не считают данную

специальность привлекательной. Но резидент и сотрудники кафедры готовы проводить профориентационную работу.

Опрошенны 28 преподавателей, в том числе со стажем от 5 до 10 лет – 10,7%, свыше 10 лет – 89,3%. Из всех респондентов 78,6% являются штатными преподавателями, 7,1% – преподаватели по совместительству, 3,6% – не занимаются обучением резидентов, 10,7% – наставники. Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 85,7%, частично – 10,7%, полностью не согласен 3,6%. Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89,3% респондентов, частично – 10,7%. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 71,4%, частично – 25%, частично не согласен 3,6%. 78,6% респондентов. Среди опрошенных преподавателей по специальности «Патологическая анатомия» были высококвалифицированные патологоанатомы, имеющие ученые степени и большой опыт работы в данной сфере.

1.3 Конечные результаты обучения

В ОП резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», разработанная на основании Приказа Министра здравоохранения Республики Казахстан № ҚР ДСМ-63 от 4.07.2022 г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения», где учтены основные конечные результаты обучения резидента.

В конце обучения резидент должен уметь:

- проводить аутопсию по различным методам, делать забор аутопсийного материала для гистологических, бактериологических, серологических, вирусологических исследований и т.д.
- вести патологоанатомическую документацию: писать протокол вскрытия, патологоанатомический эпикриз, формулировать и рубрифицировать патологоанатомический диагноз при различной патологии, уметь заполнять врачебное свидетельство о смерти.
- проводить клинко-анатомический анализ и принципы составления патологоанатомического диагноза по данным секции. Объяснять данные при дополнительных методах исследования. Формулировать, объяснять, выражать устную и письменную речь врача патологоанатома, отвечать на клинко-анатомических конференциях и лечебно-контрольных комиссиях.
- применять в системной практике навыки умения работы с микроскопом, встроенной цифровой камерой микроскопа, иллюстрировать слайды, делать презентации, писать тезисы, статьи. Участвовать в научных исследованиях, анализировать данные гистохимических, иммуногистохимических, морфометрических и других научных исследований.
- освоив данную специальность делать правильную вырезку операционного материала, маркировать и брать кусочки для гистологического исследования, диагностировать, дифференцировать, изучать, различать изменения в органах и тканях при исследовании операционно-биопсийного и цитологического материалов, интерпретировать результаты иммуногистохимических исследований применяя знания по патогенезу и патоморфологии целого ряда заболеваний, в том числе молекулярной биологии в онкологии.
- использовать коммуникативные навыки и правовые знания при разборе расхождения клинческого и патологоанатомического диагнозов. Определять, интерпретировать, классифицировать, сформулировать причины и категории расхождения диагнозов.
- показать навыки умения работы с комплексными медицинскими информационными системами, предоставлять в органы здравоохранения патологоанатомическую документацию. Планировать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья населения.

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития.

Единогласно, 100% преподавателей-респондентов считают, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При беседе с резидентами и работодателями, экспертами получен четкий ответ на вопрос «Участвуете ли Вы в формулировании миссии и целей организации, образовательной программы?», «Какой лично вклад резидентов в улучшение образовательной программы?». На эти вопросы резиденты ответили, что два резидента входят в состав УМС, где обсуждались миссия и конечные результаты ОП, а работодатели ответили, что являются членами Наблюдательного совета, на заседаниях которого обсуждаются вопросы, связанные с реализацией Миссии и конечных результатов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 17 стандартов: полностью – 17.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Учебный процесс в КазНМУ организован в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (приказ МОН РК от 20.04.2011 г. №152).

Для реализации образовательной программы по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучена Академическая политика и во время интервью резиденты ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях. Подготовка в резидентуре осуществляется с учетом принципов преемственности базового медицинского образования, послевузовским и непрерывным медицинским образованием на протяжении всей профессиональной жизни.

В образовательной программе резидентуры по специальности «Патологическая анатомия» соблюдается преемственность образования на основе установленных конечных результатов обучения в бакалавриате и интернатуре. Прозрачность процесса подготовки резидентов, включая методы, инструменты обучения и оценки, реализуются путем информирования на сайте университета, АИС «Сириус», портале «Moodle», «tester.kz».

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Положение о клиническом наставничестве». Всего 3 наставников, задачами которых являются осуществление помощи резиденту в освоении и совершенствовании необходимых клинических навыков – «обучение на рабочем месте».

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в «Академической политике».

Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов. В тоже время, наряду с принципами качества и академической честности, которые описаны в документе «Академической политике». КазНМУ в целях обеспечения принципов академической честности согласно пункта 37 приложения 5 приказа Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года 3 595 «Об утверждении Типовых

правил деятельности организаций образования соответствующих типов» проводит проверку дипломных работ, магистерских диссертаций, статей, монографий, методических рекомендаций, учебников и т.д. на элементы плагиата и для определения уровня оригинальности с использованием электронного программного обеспечения StrikePlagiarism.

2.2 Научный метод

В Казахский Национальный медицинский университет им. С.Д.Асфендиярова научное исследование является обязательным компонентом обучения и подразумевает интеграцию учебного, практического и научно-исследовательского процессов, с результатом в виде публикаций научных работ, выступлений на конференциях различного уровня. Все обучающиеся резидентуры активно привлекаются сотрудниками клинических подразделений и и департаментом науки к набору, анализу и статистической обработке материала.

Знание основ доказательной медицины является обязательным в процессе обучения в резидентуре по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», В ОП предусмотрено в рамках выполнения СРР обучение резидентов навыкам критической оценки литературы, статей и научных данных посредством написания рефератов, презентаций в соответствии с тематическим планом дисциплины по актуальным проблемам патологоанатомической диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний. Однако, не были представлены критерии выполнения НИИР резидентами.

При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статей и научных данных, применению научных разработок.

При интервью с резидентами, резидент патологоанатом отметил свое активное участие в научной работе с сотрудниками кафедры и непосредственно с клиническим наставником выполняет научно-исследовательскую работу и подготовил для публикации две научные статьи. При анкетировании резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе.

2.3 Содержание программы резидентуры

Содержание, объем и последовательность курсов ОП резидентуры 7R01152 «Патологическая анатомия» строго соответствуют ГОСО 2022. В основе достижения задач обучения по специальности лежит приобретение резидентами необходимых знаний и ключевых компетенций, профилирующих дисциплин (ПД) основного компонента и компонента по выбору

Обучение в резидентуре «Патологическая анатомия» осуществляется по очной форме, срок обучения составляет 2 года. Согласно ГОСО РК 2022. Образовательная программа подготовки резидентов-патологоанатомов рассчитана на 140 кредитов: профилирующие дисциплины (обязательный компонент) – 134 кредитов, компонент по выбору - 4 кредитов, итоговая аттестация – 2 кредита. Профилирующие дисциплины представлены следующими:

Общая и частная патология - 30 кредитов; Судебно-гистологическая патоморфология-1, - 4 кредита; Судебно-гистологическая патоморфология-2, - 13 кредитов; Клиническая патоморфология в хирургии с цитопатологией - 16 кредитов; Клиническая патоморфология в терапии - 14 кредитов; Клиническая патоморфология в акушерстве-гинекологии с цитопатологией - 14 кредитов; Клиническая патоморфология в педиатрии- 13 кредитов; Клиническая патоморфология в онкологии с цитопатологией- 20 кредитов; Клиническая патоморфология в стоматологии - 10 кредитов

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе типовая программа по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» 2022 года. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс несут кафедра и преподаватели профилирующих дисциплин.

Для успешной реализации образовательной программы по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», имеются достаточные ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (мощные клинические базы, имеющие в своем арсенале

всесторонний патологоанатомический материал в виде трупов, биопсийного, хирургического и цитологического материалов в большом количестве и охватывающие все нозологии, перечисленные в ГОСО 2022 г.).

Преподаватели обеспечивают резидентов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям. 89,5% резидентов полностью согласны, что преподаватели обеспечили их методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям.

2.4 Структура программы, содержание и продолжительность

Рабочие учебные планы содержат все дисциплины обязательного компонента типовых учебных планов, разработанных ГОСО РК по данной специальности, на основе которых проводится обучение. Распределение дисциплин по часам, семестрам осуществляется КОПом и деканатом интернатуры и резидентуры согласно ГОСО, ТУПл и перечню дисциплин по выбору, согласовывается с проректором по академической деятельности. Индивидуальный рабочий учебный план формируется для каждого резидента на весь период обучения, согласовывается с куратором и утверждается деканом интернатуры и резидентуры. В индивидуальном рабочем плане отражается график обучения, режим занятий (количество часов в день), перечень разделов и дисциплин, количество часов по разделам и дисциплинам, виды учебных занятий, формы контроля знаний. В курсах указывается место и время консультаций по обучению для каждого резидента.

В учебном году предусматривается один академический период, заканчивающийся промежуточной аттестацией (или итоговой аттестацией на выпускном курсе). Каникулы предоставляются обучающимся один раз в течение учебного года, общая продолжительность которых составляет не менее 5 недель, за исключением выпускного курса.

Подготовка в резидентуре включает аудиторную работу, самостоятельную клиническую работу под руководством преподавателя/клинического наставника и собственно самостоятельную работу обучающегося (далее – СРО). Объем аудиторной работы составляет 10% от объема каждой дисциплины, самостоятельной клинической работы под руководством клинического наставника – 75%, СРО – 15%.

Расписание учебных занятий по дисциплинам ОП полностью устраивает 94,7% опрошенных резидентов.

2.5 Организация обучения

Ответственным проректором за образовательную деятельность резидентуры является проректор по академической деятельности. Клинические базы выбираются кафедрой, а соответствие их возможности обучению по программе резидентуры определяется департаментом по клинической работе. Обучение резидентов по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» на кафедре патологической анатомии с курсом судебной медицины проводится в КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы; Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ». «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы является многопрофильной и позволяет резидентам работать с разносторонним патологоанатомическим материалом, соответствующих циклам проводимых дисциплин. Клиники прошли аккредитацию. Составление договора и комплексного плана совместной работы с клиническими базами находится под контролем департамента клинической работы КазНМУ.

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (**стандарт 2**) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при посещении Центра постдипломного образования и беседы с руководителем и сотрудниками. В тоже время, верификация **стандарта 2** показала, что имеется вся необходимая документация для реализации образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия».

Эксперты ознакомились с работой патологоанатомических подразделений клинических баз, посетили библиотеки, всего проведено 11 встреч и при перекрестном интервью установлено, что осуществление образовательной программы соответствуют требованиям.

В беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов. Одновременно, резиденты углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

При проведении анкетирования резидентов - на вопрос о количестве семинаров, которые проводятся в течение месяца в рамках ОП резидентуры, 52,6% ответили, что семинары проводятся один раз в неделю, 26,3% дали ответ, 21,1% – проводятся ежедневно.

73,7% резидентов уверены, что данная организация образования позволяет приобрести необходимые знания и навыки по специальности, 10,5% пока не могут ответить на этот вопрос, 15,8% ответили, что хотелось бы в это верить.

Из всех опрошенных 78,9% отлично оценивают организацию клинического обучения, у 10,5% сложилось хорошее впечатление, 10,6% не удовлетворены.

Полностью согласны, что преподаватель (наставник, куратор) данной организации образования является для них примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), 89,5% резидентов, 10,5% ответили, что полностью не согласны.

84,2% респондентов полностью удовлетворены количеством пациентов для курации или ассистирования на операциях, 10,5% – полностью не удовлетворены, 5,3% не ответили. 100% резидентов считают, что имеется достаточное время для практического обучения (курация больных, клинические обходы, клинические разборы, ассистирование на операциях).

Большинство опрошенных преподавателей (85.7%) полностью согласны с тем, что резиденты имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования практических навыков, 14.3% – согласны частично.

2.6 Взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Подготовка резидентов по специальности по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» направлено на удовлетворение потребностей практического здравоохранения. Подготовка резидентов осуществляется непосредственно в патологоанатомических отделениях клинических баз. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в КазНМУ (Положение о наставничестве).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью -29, частично - 1, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Разработать количественные индикаторы выполнения НИИР резидентами (2.2.1.).

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Применяемая система оценивания знаний, навыков и умений, обучающихся в КазНМУ им. С.Д.Асфендиярова соответствует принятой практики на национальном уровне и определена в СОП «Разработка и утверждение системы оценки учебных достижений». Согласно Академической политике КазНМУ в силабусах по каждой дисциплине указаны виды итогового контроля и подсчет итоговой оценки по дисциплине/ модулю. Указанные подсчеты ОРД, ОИК дисциплины/модуля внесены в АИС «Сириус» сотрудниками УМО, кафедры и Департамента цифровизации и используются в системе при формировании ведомости ОРД и ИТО. Вид контроля, метод обучения и методы оценок учитываются при заполнении электронного журнала ППС кафедр в АИС «Сириус» и определяет особенность и своеобразие электронного журнала СОП «Ведение электронного журнала».

Для валидации оценивания резидентов привлекаются сотрудники базовых учреждений, пациенты (оценка на 360 градусов). Научная работа рецензируется и оценивается при выступлении резидентов на конференциях, публикации статей. Рецензия контрольно-измерительных средств осуществляется на нескольких уровнях – внутри кафедры – от сотрудника кафедры, внутри университета – от сотрудника университета или внешнее рецензирование, когда в качестве рецензентов выступают сотрудники внешних организаций, ассоциаций или работодатели. Рецензии протоколируются на заседании кафедры или заседаниях КОП.

Изучение контрольно-измерительных средств (тестов, ситуационных задач, контрольных вопросов) показало, что в КазНМУ внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения резидентов. При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, использование оценочных листов для оценки практических навыков и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки отражена в документе «Академическая политика» и за период работы организации образования прецендентов апелляции на кафедре не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы руководителям о том, где прописаны правила проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, и проверили документы и методики по оценке резидентов. Имеется база тестовых заданий в количестве 250, которые составлены разработчиками ОП и утверждены на заседании АС. Контрольно-измерительные средства рецензированы внутренними и внешними экспертами. Руководитель отдела образования ответила, что дополнения и обновления КИС планируется проводить ежегодно.

Во время посещения клинической базы и при собеседовании с заведующей кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины Балапановой А.Х., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и резидентами, в полном объеме учебно-методическая документация (ОП, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для резидентов УМКД и имеется информация, которая регулярно обновляется.

Проведенное анкетирование показало, что полностью удовлетворены методами оценки знаний и навыков 89,5% резидентов, а 10,55% – хотели бы изменить.

Из всех респондентов 94,7% ответили, что преподаватели регулярно применяют на занятиях активные и интерактивные методы обучения, 5,26% выразили мнение, что такие методы обучения применяются только иногда.

Согласно результатам опроса, 73,7% ответили, что после завершения занятий преподаватель постоянно проводит с ними обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини анкетирование, работа над ошибками), 26,3% считают, что иногда.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

В ходе визита в КазНМУ членами ВЭК подтверждено, что методы оценки резидентов сопоставимы с методами обучения и преподавания и охватывают оценку всех компетенций обучающихся, как в течение практических занятий, так и во время экзаменов.

Результаты оценки резидентов документируются следующим образом: заполняются оценочные листы, выводится оценка, заносится в журнал.

На кафедре оценивается надежность и валидность методов оценки путем экспертизы оценочных листов на постоянной основе, анализ и одобрение тестов.

При проведении интервью с преподавателями в отношении методов оценки, экспертами получены убедительные сведения, что проводится объективное оценивание теоретических знаний с помощью устного опроса и тестированием, практических навыков с использованием

чек-листов. Резиденты так же поделились своим мнением о своевременности предоставления тестов, проведения консультирования перед экзаменами, понятности всей процедуры оценки и её справедливости.

В ходе визита, руководству был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ, что во время Итоговой государственной аттестации резидентов, в качестве председателей и членов ГАК, привлекаются ведущие специалисты из практического здравоохранения. По специальности «патологическая анатомия» еще не было выпуска резидентов.

Экспертами были осмотрены ресурсы для организации оценки знаний и практических навыков, а, именно, симуляционный центр с оценочными листами по каждому практическому навыку.

Опрошенные 11 представителей работодателей также указали на соответствие подготовки выпускников КазНМУ современному развитию медицинской практики и науки, так как резиденты обучаются в клинике со всеми мощными человеческими ресурсами и необходимым полным оснащением для оказания квалифицированной и высокотехнологичной помощи онкологическим пациентам. Работодатели сказали, что сами участвуют в оценке резидентов, так как их включают в состав экзаменационных комиссий. Но системной обратной связи с ними организация образования не проводила. Работодатели считают, что такие навыки у выпускников резидентуры как критическое мышление и коммуникативные навыки, они хотели видеть наиболее сильными.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 11 стандартов: полностью – 11.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Политика приема подробно представлены на сайте КазНМУ. Служба консультирования резидентов представлена приемной комиссией, деканатом (декан, заместитель декана, главный специалист, специалист), сотрудниками офиса регистратора, ДИТ, библиотеки, кураторами, клиническими наставниками, военного отдела, бухгалтерией, начальником правовой и паспортно-визовой работы. О политике по приему резидентов рассказала руководитель кафедры. Подходы к приему резидентов построены на требованиях страны и внутренних нормативных актах, а, именно, Поступление в резидентуру проводится в соответствии с Приказом МОН РК «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» от 31 октября 2018 года №600, ГОСО РК – 2022.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 3 июля по 25 июля. Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 8 до 16 августа, зачисление – до 28 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября. Прием граждан в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов. Поступающие в резидентуру сдают вступительный экзамен по специальности. При приеме в резидентуру учитываются также личные достижения претендента, результаты научно-исследовательской работы и т.д. Ключевую роль в оценке предшествующего уровня образования играет вступительный экзамен по специальности, который включает 4 раздела, оцениваемых по 100 балльной шкале оценки, где:

- 30% составляет сумма среднего балла GPA за период обучения в интернатуре (15%) и среднего балла GPA в бакалавриате (15%) или GPA за все 6-7 лет обучения (в случае отсутствия в транскрипте GPA высчитывается средний балл по приложению (с пересчетом в 4х-балльную шкалу);

- 30% - оценка 1-го этапа итоговой государственной аттестации (ИГА) 6-7 курса (независимое тестирование, проводимое НЦНЭ); претендент другого вуза приносит оценку первого этапа независимого тестирования за подписью руководителя и печатью организации обучения; в случае, если в год окончания интернатуры у претендента не было оценки независимого тестирования, претендент сдает тестирование в НЦНЭ согласно выбранной ОП до сдачи документов в приемную комиссию.

- 30% - вступительный экзамен по специальности в объеме программы предшествующего образования, который включает ситуационные задачи по профильной специальности, смежным дисциплинам и формируется на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования по вопросам, размещенным на сайте;

- 10% - наличие научной (-ых) публикаций, в рецензируемых журналах (в том числе ККСОН) с указанием электронной ссылки на публикацию.

Зачисление лиц в резидентуру осуществляется по итогам вступительного экзамена по профилю и набравших не менее 50 баллов из возможных 100 баллов на платное отделение. На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: для резидентуры – не менее 75 баллов. Оценивание знаний на основе балльно-рейтинговой системы с учетом всех форм активности – научной, учебной и т.д. – обеспечивает обоснованность процедуры приема резидентов и гарантирует наличие необходимых базовых знаний претендентов.

Согласно Правил приема в резидентуру в 2022-2023 учебном году, в случае одинаковых показателей конкурсных баллов, преимущественное право при зачислении получают лица, имеющие наиболее высокую оценку по специальности, в случае одинаковых показателей вступительного экзамена по специальности.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» составляет 2 года. Изменения, касающиеся приема в резидентуру, отражаются в Академической политике ВУЗа (стр.15), в правилах приема. Так, например, в 2020 году в соответствии с циркулярным письмом Министерства здравоохранения (исх. № 14-02-11/3875-И от 16.07.2020) выпускники интернатуры 2020 года должны до 22 июля текущего года трудоустроиться в медицинские учреждения в соответствии с решением Республиканской комиссии по персональному распределению молодых специалистов от 30 июня 2020 года. Обязательным условием приема в резидентуру в 2020 и 2021 г.г. является наличие места работы в медицинских организациях. Преимущественным правом при конкурсном отборе будут иметь лица, работающие в провизорных, инфекционных стационарах, в поликлиниках, станциях скорой помощи.

На сайте КазНМУ представлены информационные материалы по приему – перечень документов, программы для поступления; Академическая политика, каталог элективных дисциплин, академический календарь, расписания. Страница доступна внешнему пользователю.

Количество резидентов определяется исходя из возможностей клинической подготовки, а также потребностям практического здравоохранения.

Таким образом, экспертами проведена валидация данных по **стандарту 4**. В целом, все критерии соответствуют, недостатков нет. Эксперты ознакомились с документацией по приему резидентов, в том числе с «Академической политикой». По поводу практики академического консультирования, личной поддержки резидентов и развитии не только профессиональных навыков, эксперты опросили клинических наставников. В организации имеется программа развития резидентов, которая включает резидентов в состав совещательных органов, как КОП, АС, Совет молодых ученых.

4.2 Количество резидентов

Количество принимаемых резидентов регламентируется Государственным заказом МЗ РК на подготовку медицинских кадров и с учетом возможностей клинической, практической подготовки, максимально допустимой нагрузки на ППС, обеспеченности учебной, учебно-

методической и научной литературой, а также материально-технических ресурсов Университета.

Поскольку программа 7R01152 «Патологическая анатомия» новая, прием резидентов был в 2022 по гранту МИО, всего 1 резидент.

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

В ходе беседы экспертов ВЭК с резидентом патологоанатомом установлено, что в КазНМУ созданы и обеспечиваются безопасные условия обучения резидентов. Для защиты интересов резидентов, оказания им помощи в учебной, научной, вне учебной деятельности, предусмотрены различные службы по организации консультативной, психологической, социальной, медицинской поддержки обучающихся. Экспертами ВЭК подтверждено, что к проведению консультации привлекаются опытные преподаватели, профессора. Кроме того, перед началом каждого модуля преподаватель группы информирует своих резидентов о графике своей работы, времени, когда резиденты могут обратиться за консультациями по данной дисциплине.

Для личностного роста и развития, проведения спортивных и творческих мероприятий в коллективе имеется достаточная ресурсная база (интернет, 100% охват территории центра WIFI, библиотека, компьютерные классы, реконструированные и благоустроенные территории зданий центра). Учебные комнаты оборудованы проекторами, экраном, видеостеной, всей необходимой орг. техникой.

Реализация образовательных программ резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» обеспечена свободным доступом резидента к информационным ресурсам и библиотечным фондам, наличием методических пособий и рекомендаций по всем модулям, дисциплинам и по всем видам учебной работы.

Для развития интеллектуального уровня резидентов расширения познаний в различных научных областях, резиденты принимают активное участие в ежегодно проводимой Институтом Международной научно-практической конференция и съездов онкологов и радиологов. Резиденты вовлечены в работу Совета молодых ученых, где также решаются возникающие проблемные вопросы. *По данным анкетирования: в процессе обучения резидентов применяются разнообразные методы обучения: лекции (39.3%), устный разбор темы (53.6%), проблемно-ориентированное обучение (78.6%), интерактивное обучение (60.7%), выполнение рефератов (7.1%), выполнение проектов, курсовых работ (17.9%), практические занятия по клиническим навыкам в учебно-клиническом центре (53.6%), разбор ситуационных задач (82.1%), составление и решение кейсов (50%), устный опрос обучающихся (64.3%), решение тестов (67.9%), работа в малых группах (50%), письменное выполнение заданий (39,3%). 32.1% преподавателей, прошедших анкетирование проводят с резидентами семинары один раз в неделю, 3.6% - ежедневно, 25% - 2-3 раза в неделю, 10.7% - 1-2 раза в месяц, 14,2% занимаются только клинической подготовкой резидентов, 3,7% - не имеют к этому отношения, 10,7% - не смогли ответить на этот вопрос.*

4.4 Представительство резидентов

В ходе беседы с представителями выяснено, что качество реализации образовательной программы обеспечивается участием резидентов в обсуждении миссии ОП, доступ к которым открыт посредством размещения на веб-сайте КазНМУ. Наряду с руководителями и преподавателями включены резиденты для участия в рассмотрении вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждения учебных материалов по резидентуре, разработки индивидуального рабочего учебного плана и элективных дисциплин. Данный факт подтвердили и резиденты в ходе их интервьюирования. *Согласно результатам опроса, 73,7% респондентов считают, что руководители программ и преподаватели постоянно вовлекают обучающихся в работу совещательных органов (методический совет, ученый совет, комитеты образовательных программ), 10,5% ответили, что нет, не вовлекают, при этом 10,5% не знают об этом, 0% сомневаются с ответом, а 5,3% выразили мнение, что их иногда вовлекают в эту работу.*

При посещении экспертов ВЭК подтверждено, что проводится сбор обратной связи резидентов на этапе освоения преподаваемой дисциплины (по окончанию изучения дисциплины), а также по вопросам, касающимся условий обучения/труда, проблемных ситуаций.

4.5 Условия труда

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности, в свободное от учебы время, разрешается с согласия куратора, заведующего отделением и куратора.

При наличии сертификата специалиста, резидентам 2-го года обучения разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях, во внеучебное время.

В ходе посещения клинической базы экспертами ВЭК установлено, что резиденты имеют неограниченный доступ к патологоанатомическим материалам и объектам, всем видам медицинского оборудования и во все отделения клинических баз. *78,9% резидентов ответили, что у них лично имеется доступ к оборудованию (учебному и реальному), для того чтобы освоить практические навыки по специальности, частично согласны – 21,1%.* Имеются кабинеты для проведения теоретических занятий с резидентами, имеется отдельное помещение для смены одежды, для приема пищи и др.

Полностью удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий данной организации образования 68,4% резидентов, частично – 31,6%.

Во время обучения резидент специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» активно участвуют в патологоанатомических конференциях, мастер-классах, научно-практических конференциях.

Учебная нагрузка резидентов планируется согласно Закону РК «Об образовании». Режим занятий с 08.00 до 17.00 часов регламентируется ОП, разработанными на основе ГОСО 2022, санитарно-эпидемиологических правил и норм, учебных планов и рекомендаций органов здравоохранения и образования.

Работа в резидентуре является основной и доминирующей обязанностью резидента.

В ОП соблюден баланс всех видов деятельности: вскрытие трупов, вырезка трупного, биопсийного и хирургического материалов, описание стеклопрепаратов, оформление протокола патологоанатомического исследования трупа и т.п., участие в клинко-анатомических конференциях и др. Составляется график пребывания резидента в определенном патологоанатомическом подразделении клинической базы, согласно дисциплине. У резидентов с опытом работы, может быть предусмотрена индивидуальная траектория обучения (при ротации по отделениям), также на траекторию обучения влияет выбор элективной дисциплины.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 30 стандартов: полностью – 30.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

Экспертами ВЭК подтверждено, что, Согласно ГОСО (с изменениями в 2022), лица, закрепленные за врачами-резидентами для овладения им необходимых теоретических и практических навыков, назначаются из числа ППС и/или работников практического здравоохранения с ученой степенью, первой или высшей квалификационной категории, имеющие соответствующую подготовку в сфере медицинского образования.

Кафедра патологической анатомии с курсом судебной медицины имеет достаточное количество преподавателей для успешной реализации образовательной программы по резидентуре по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия». Для работы с резидентом

в 2022-2023 учебном году было привлечено 3 сотрудника, которые являются остепененными и квалифицированными врачами патологоанатомами с большим опытом работы, 3 наставника, имеющих высшую квалификационную категорию по специальности. Стаж клинической и научно-исследовательской работы ППС - свыше 5 лет. Основными показателями, характеризующими специалистов, привлекаемых в качестве ППС для резидентов являются следующие характеристики: наличие ученой степени и звания, научно-педагогический стаж и стаж в занимаемой должности, активность в научно-методической и научно-исследовательской работе и др. Подбор ППС в соответствии с установленными требованиями, анализ количественного и качественного состава профессорско-преподавательских кадров, контроль и оценка педагогической деятельности являются объектами постоянного внимания со стороны руководства центра. Штат ППС резидентуры определяется согласно основным положениям, приказа Министра здравоохранения РК от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу».

С целью верификации данных стандарта 5, внешними экспертами получено мнение преподавателей о кадровой политике, которое включает политику набора и приема преподавателей и клинических наставников, стимуляцию и мотивацию специалистов практического здравоохранения. Беседа с начальником отдела кадров КазНМУ включала такие вопросы, как привлекаются и мотивируются специалисты к образовательной деятельности и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинической базы для преподавания (всего таких преподавателей 11 человек), о стратегии и тактике набора преподавателей, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют методикой преподавания.

При анкетировании преподавателей установлено, что 89,3% полностью удовлетворены организацией труда и рабочего места. В данной организации образования преподаватели имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 78,6% полностью согласны. Устраивает заработная плата – 57,1% полностью согласны, 25% не согласны. В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенции преподавателям: полностью согласны – 71,4%, частично – 25%, частично не согласен 3,6%.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

В ходе беседы экспертов ВЭК с представителями управленческого персонала установлено, что кадровая политика КазНМУ по развитию персонала заключается в планировании, развитии мер по стимулированию и поощрению за достижения в работе. Виды поощрений и порядок их применения определяются законодательством Республики Казахстан.

Одним из приоритетных направлений развития ППС является повышение уровня педагогического мастерства. ППС имеют возможность проходить различные научно-практические тренинги и стажировки. За отчетный период повышение квалификации по педагогике прошли по следующим циклам: «Методология образования в здравоохранении», «Эффективный коммуникатор», «Развитие коммуникативных навыков преподавателей клинических дисциплин в ВУЗе», «Обучение ППС клинических кафедр ВУЗов» и др.

С целью верификации данных стандарта 5, при встрече с руководителем отдела кадров, и во время интервью с преподавателями экспертами получено мнение о подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы с резидентами, осуществления наставничества, которое включает организацию циклов повышения педагогической квалификации (сертификат о прохождении цикла объеме 60 часов), материальное стимулирование в виде премирования работников. Однако, учитывая уровень ОП – резидентуры, экспертами было выявлена ограниченная возможность международных профессиональных стажировок ППС. *Касательно поддержки участия в конференциях*

(международных, республиканских), 39.3% педагогов оплачивались проезд, командировочные, регистрационные взносы, 10.7% - только проезд, не оплачивались расходы 21.4%, 10.7% находили спонсоров, 7.1% не обращались к руководству по этому поводу, не ответили 10.7%.

Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для резидентов, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией. Подтверждение данному факту получено при беседе с резидентами.

В организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 71,4% анкетированных преподавателей ответили, что согласны с этим. Обучались на программах повышения профессиональной квалификации – 39,3% в течение данного года, 53,6% от года до 5 лет. 53.6% респондентов обучались на курсах повышения профессиональной квалификации от 1 до 5-ти лет назад, 39.3% – в течение данного года, более 5 лет 7,1%.

В организации реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 57,1% ответили, что «да, существуют такие программы», 17,9% респондентов ответили, что сомневаются в этом, а 25% опрошенных не знают об этом.

Из всех ответивших 75.0% отмечают, что руководство организации систематически прислушивается к мнению преподавателей в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе, 14.3% считают, что иногда, 10.7% не дали ответ.

Согласно результатам опроса, 82.1% преподавателей полностью согласны, что могут реализоваться как профессионалы по специальности в данной организации образования, а 17.9% – согласны частично.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 7 стандартов: полностью – 6, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Увеличить количество международных клинических стажировок (5.2.4.).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Университет обладает развитой материально-технической базой для осуществления профессиональной подготовки резидентов по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия». Материально-техническая база университета включает в себя: лекционные залы, учебные комнаты, учебные и научно-исследовательские лаборатории, библиотеку, средства информационных технологий, помещения культурной и социально-бытовой сферы, университетские клиники, клинические базы – ведущие лечебные учреждения г. Алматы.

Аудиторный фонд. Лекционные залы оборудованы необходимыми средствами технического обеспечения – стационарными мультимедийными проекторами и рассчитаны на 2040 посадочных мест. Для развития единой корпоративной культуры у обучающихся и сотрудников Университета, оснащены 9 лекционных аудиторий.

На всех клинических базах имеются учебные комнаты, которые оснащены для проведения занятий, в них имеются необходимая мебель, технические средства обучения, в том числе персональные компьютеры и мультимедийные проекторы.

Анкетирование преподавателей показало, что 71.4% респондентов полностью согласны, что в организации достаточно оборудования и ресурсов для проведения обучения резидентов по аккредитуемым программам, 25% – согласны частично, 3,6% сомневались с ответом.

Преподаватели ответили, что во время проведения занятий, у них имеются *силлабус* и *УМКД* (96.4%), *контрольно-измерительные средства* (75.0%), *учебный журнал* (60.7%), *монографии* (46.4%), *журнал регистрации отработок* (25.0%).

Уровень предшествующей подготовки резидентов при поступлении на программы обучения полностью удовлетворяет 57.1% ответивших, частично – 39.3%, не дали ответа 3.6%.

Полностью удовлетворены организацией образовательного процесса 85.7%, частично – 10.7%, полностью не согласен 3,6%.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов клинических баз КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы; Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ». показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов резидентов-патологоанатомов. Обеспечено достаточное количество тематических патологоанатомических материалов (трупы, биопсийный, хирургический и цитологический материалы), современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и клинических наставников, обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения резидентов-патологоанатомов, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программы резидентуры «Патологическая анатомия», было проведено интервью с резидентом патологоанатомом. Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для секции, работы со стекло-препаратами, работы в Дамумед с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке, участии в «Журнальных Клубах», доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом резидент удовлетворен обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступил в КазНМУ, так как считает, что у данной организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи. Резидент показал свою приверженность Университету, был активным в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировал свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании. Экспертами изучены документы резидентов (портфолио, результаты оценки резидентов-чек-листы, результаты анкетирования резидентов).

6.3 Информационные технологии

В целях реализации задач цифровой трансформации с применением современных ИТ-технологий в КазНМУ была разработана и утверждена Программа «Дорожная карта информатизации – 2021» (Приказ и.о. ректора №30 от 07.02.2017 г. на основании решения Университетского совета от 31.01.2017г., протокол №3). Информационное обеспечение работы резидентов по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» осуществляется через: СМИ (Facebook, Telegram и др.), веб-сайт университета и клинической базы; электронную бегущую строку; телевизионные мониторы в фойе учебных корпусов; доски официальной информации ректората, деканатов.

При подготовке учебно-методической литературы преподаватели используют образовательные ресурсы библиотеки (электронные учебники, электронные пособия, сканированная учебная литература), интернет, а также результаты собственной научной и исследовательской деятельности. *63,2% резидентов полностью и 15,8% частично удовлетворены библиотечным фондом КазНМУ, при этом 21,0% частично не удовлетворены.*

Полностью обеспечены необходимой учебной литературой 84,2% резидентов, 5,3% ответили, что частично, при этом 10,5% считают, что их не обеспечили необходимой литературой.

В клинических базах КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы; Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ». есть возможность проводить конференции, совещания, занятия в дистанционном формате. Для этого используются специальные программы Microsoft teams 365, Zoom, которые обеспечивают свободную коммуникацию преподавателей и резидентов через интернет.

6.4 Клинические команды

Ежедневно, резидент патологоанатом участвует в совместном с наставниками просматривании стекло-препаратов по биопсийным, хирургическим патологоанатомическим материалам. При наличии секции – вскрывают трупы, проводят вырезку трупного материала, оформляют протоколы патологоанатомического вскрытия и др. Резиденты также сами проводят семинары по актуальным проблемам патологической анатомии, где слушателями являются как обучающиеся всех уровней, так и сотрудники здравоохранения и ППС.

Навыки согласованности работы с коллегами и другими специалистами здравоохранения у слушателей и резидентов развиваются во время обследования, лечения пациента, и, особенно, при оказании помощи больным.

Обучающиеся имеют свободный доступ к патологоанатомическим объектам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 85,7% преподавателей полностью согласны с этим.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

Научные исследования сотрудников кафедры патологической анатомии с курсом судебной медицины лежат в основе научной работы у резидентов. В ходе беседы с резидентами выяснено, что они принимают активное участие в реализации научной работы кафедры и клинических баз. *78,9% резидентов подтвердили, что в данное время занимаются научной работой под руководством своего преподавателя или наставника, 10,5% приступили к планированию выполнения НИР, 10,5% резидентам преподаватель не предлагал заниматься НИР.*

Интервью с преподавателями показало, что проблем нет в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск резидентов к оборудованию, достаточное количество тематических патологоанатомических материалов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа).

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза качества реализуемой образовательной программы по резидентуре в Университете является системным процессом и осуществляется следующими структурами: ДАР (утверждение ОП), Деканат интернатуры и резидентуры (реализация ОП), Комитет образовательных программ (КОП) (планирование, разработка и оценка ОП), ОУМР (мониторинг ОП), Отдел системы менеджмента качества. В КОП входят преподаватели, представители профессиональных ассоциаций, работодатели, обучающиеся. Отделом аккредитации и рейтинга проводил мониторинг разных аспектов образовательной деятельности для получения независимой информации, направленной на улучшение качества организации образовательного процесса. В процессе каждого исследования сформированы рекомендации по внесению изменений с целью улучшения организации образовательного процесса на кафедрах и модулях университета.

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. *Согласно результатам анкетирования, 94,7% ответивших полностью удовлетворены организацией преподавания (количество времени для практического обучения, место проведения семинаров, темы семинаров), 5,3% – частично.*

6.7 Подготовка в других учреждениях

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается заключенными договорами Университета с Управлениями здравоохранения 8 регионов РК и 16 договорами/ меморандумами с зарубежными университетами и научными центрами 27 стран мира. Возможность академической свободы определяется тем, что ОП разработана на основании Национальной рамки квалификаций, соответствующей рамкам квалификаций для Европейского пространства высшего образования.

Экспертами установлено, что не имеется совместно разработанной ОП резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» с ВУЗами партнерами.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 21 стандарта: полностью – 21.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Проведя анализ образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», экспертами ВЭК установлено, что Мониторинг и оценка ОП проводится на всех уровнях, используется многоуровневый подход, включающий профилирующую/выпускающую и смежные кафедры, профильный КОП, ДАР, Академический совет, Сенат, студенческое правительство, Центр по приему и профессиональной ориентации студентов (общий мониторинг качества образовательных программ через опрос заинтересованных сторон (работодатели, профессиональные ассоциации и обучающимися).

Созданная коллективом авторов ОП по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» прошла обсуждение на уровне сотрудников кафедры (обсуждение в рабочей группе, на заседании кафедры (Протокол №6, 21.01.2022 г.), в КОП Школы Общей медицины-2 (Протокол №6 от 01.02.2022 г.), Академическом комитете (Протокол №10, 21.06.2022) и утверждена приказом Проректора академического блока №24/2, 21.07.2022 г. ОП введена впервые, при загрузке в Республиканский Реестр образовательных программ была рецензирована, скорректирована при участии внешних рецензентов.

В соответствии с Законом Республики Казахстан от 27.07.2007 года № 319-III «Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.07.2020 г.)», «Правилами конкурсного замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников КазНМУ», в Университете действует система контроля качества учебнометодической документации, в том числе, содержания образовательных программ.

С целью мониторинга реализации ОП и по мере выявления проблем, в том числе, связанных с ресурсным обеспечением, в Университете утверждаются и актуализируются следующие документы: [Положение об образовательных программах КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова](#), СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП)» (приказ №600 от 02.08.2018г.), СОП «Формирование, обсуждение, утверждение КЭД» (приказ №12 от 25.08.2022г.), СОП «Мониторинг качества образовательного процесса, использования активных методов обучения и полиязычия на кафедрах» (приказ №4 от 14.01.2020г.), СОП «Оценка и анализ образовательных программ КазНМУ» (приказ №3 от 26.11.2020г.), ВНД «Положение о методической работе» (приказ №498 от 26.11.2020г.), «Положение об образовательных программах КазНМУ» (приказ №12 от 12.07.2021г.)

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы [обратной связи](#). Обратная связь по ОП специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» на кафедре проводится 1 раз в год, за сбор и обработку результатов обсуждения ответственность несет зав. кафедрой и преподаватель, ответственный по резидентуре.

Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. В 2022 уч году степень удовлетворенности образовательными программами резидентов выпускных курсов составила 90%, высокий уровень удовлетворенности отмечался по вопросам о состоянии клинических баз, технической оснащённости, отношением ППС.

Результаты обратной связи анализируются, обсуждаются на заседаниях кафедр, КОП, АК, публикуются на сайте университета (www.kaznmu.kz). Основными принципами анкетирования потребителей образовательных услуг, являются:

1. Соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам.
2. Анонимность участия.
3. Системность и последовательность процедур анкетирования.
4. Использование стандартизированных процедур и критериев опроса.
5. Преемственность.
6. Информативность.

Анкетирование проводится по следующим видам: «Преподаватель глазами обучающихся», Удовлетворенность обучающихся условиями и результатами обучения», «Удовлетворенность инфраструктурой», «Удовлетворенность выпускника качеством обучения», «Анкета первокурсника». Анкетирование проводится онлайн через Google, а также на бумажном носителе. Охват респондентов по разным анкетам составил от 75% до 95%.

По результатам опроса «Преподаватель глазами обучающихся» составляется отчет и справка для каждого преподавателя с оценкой обучающихся. Материалы опроса всех заинтересованных сторон (обучающихся, работодателей, преподавателей) обсуждаются на кафедре, рассматривается аналитический отчет по результатам анкетирования. Данные отчета анализируются, сопоставляются с реальными фактами, выясняются причинно-следственные связи и затем принимается решение о внесении изменений в организацию учебного процесса, ОП.

С целью обратной связи ежегодно проводится анкетирование работодателей. Тем самым проводится оценка степени удовлетворенности работодателей выпускниками Университета, для выявления соответствия образовательной программы реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций выпускников должностям на рабочих местах.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

Важную роль в оценке образовательной программы играют результаты итоговой аттестации резидентов, проводимой на этапе тестирования Национальным центром Независимой экзаменации, а также итоги экзаменов на сертификацию, проводимых Комитетом контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

По специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» итоговую государственную аттестацию планируется проводить в 2 этапа: определение уровня теоретической подготовки по дисциплинам в форме тестирования; аттестация практических навыков на трупе и стеклопрепаратах.

Отделом СМК проводится мониторинг удовлетворенности внутренних и внешних потребителей университета. В 2022 уч году степень удовлетворенности образовательными программами резидентов выпускных курсов составила 90%, высокий уровень удовлетворенности отмечался по вопросам о состоянии клинических баз, технической оснащённости, отношением ППС. По специальности «Патологическая анатомия» выпуска еще не было.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Участие широкого круга заинтересованных сторон в оценке и улучшении образовательных программ в КазНМУ обеспечивается уполномоченными органами в области образования и здравоохранения (МЗ РК), представителями общественности,

профессиональными организациями, а также лицами и структурами ответственными за последипломное образование:

1. МЗ РК – независимая оценка знаний резидентов.
2. Работодатели.
3. Представители Комитета по контролю медицинских и фармацевтических услуг и представители практического здравоохранения.

Однако, экспертами ВЭК было отмечено недостаточно широкое представительство заинтересованных сторон в совещательных и коллегиальных органах.

В процесс оценки программы вовлекаются все заинтересованные стороны (ППС, резиденты, работодатели) путем представительства в соответствующих структурах. Работа всех структур, обеспечивающих реализацию и оценку образовательной программы, регламентирована Уставом вуза, стратегическим планом развития вуза, годовыми планами и отчетами вуза, а также соответствующими процедурами СМК. Результаты оценки заслушиваются на заседаниях Клинического совета, Школ, МС и УС, публикуются в университетской газете и на сайте вуза.

Интервью с работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание миссии университета, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками резидентов, участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение кафедры и резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с кафедрами и вузов в целом, 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

Образовательная программа по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с ГОСО и Типовым учебным планом по данной специальности.

В Университете разработаны механизмы [утверждения образовательных программ](#), предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс выполнения ОП и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Проводится экспертиза ОП, на предмет соответствия ГОСО, утверждается КЭД согласно предложениям стейкхолдеров и с учетом пре- и постреквизитов, оценивает выбор методов оценки результатов обучения резидентов. Осуществляется систематическое изучение и всестороннюю оценку ОП с целью улучшения, и гарантии качества (определение ценности программы, достижения цели, реализации задач, степени соответствия потребностям общества, требованиям работодателей, эффективности методики обучения), а также оценку учебно-методического обеспечения и сопровождения учебного процесса, оценку качества ОП. С этой целью внешнюю оценку ОП проводит компетентный представитель практического здравоохранения.

Анкетирование педагогов показало, что 75% подтвердили, что лично участвуют в разработке методических материалов для программы резидентуры, 21,4% участвуют частично, 3.6% ответили, что им предоставляют готовые методические разработки.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью – 14, частично – 1, не соответствуют – 0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Расширить представительство стейкхолдеров в совещательных и коллегиальных органах. (7.4.2.)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Гарантией реализации ОП специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» является ее строгое соответствие требованиям нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой, которые регламентированы в Республике Казахстан нормативно-правовыми актами МЗ РК и МОН РК.

Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации врача-патологоанатома. На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года будет выдаваться свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИА, НЦНЭ будет выдаваться сертификат специалиста без категории по специальности.

Все мероприятия по реализации ОП, осуществляется под непосредственным контролем учебных департаментов, членами комитета образовательных программ, деканатом, независимыми экспертами.

Прозрачность управления ОП осуществляется посредством обсуждения учебнометодической документации по программе резидентуры на заседаниях кафедр/модулей КОП, АС КазНМУ и после получения их положительного заключения утверждается проректором по академической деятельности. Силлабусы, тестовые задания будут размещены в [АИС «Сириус»](#)

Для быстрого доведения полезной информации до резидентов и преподавателей, в центре кампуса Университета имеется электронная движущаяся новостная строка, информация для которой ежедневно обновляется. В КазНМУ [блог ректора](#), один раз в два месяца проводится встреча ректора с обучающимися.

Анкетирование педагогов показало, что полностью удовлетворены работой отдела последипломного образования 82.1% ответивших, 10.7% – частично, 7.1% сомневались с ответом. Согласно опросу, 96.4% преподавателей полностью согласны, что в КазНМУ соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями и руководством, оставшиеся 3,6% полностью не согласны.

Полностью устраивает организация труда и рабочего места 89.3% респондентов, частично – 10.7%.

8.2 Академическое лидерство

Управление образовательным процессом, в том числе на постдипломном уровне осуществляется согласно [организационной структуре КазНМУ](#). Исполнительным органом Университета являются его ректор, Председатель Правления. Ректор, Председатель Правления университета несет персональную ответственность за финансово-хозяйственную деятельность, сохранность имущества Университета, за организацию противодействия коррупции, устанавливает компетенцию проректора, проректоров и других руководящих работников Университета, решает все вопросы деятельности Университета в соответствии с его компетенцией, определяемой законодательством Республики Казахстан и Уставом КазНМУ. Вопросы резидентуры находятся в курации проректора по академической деятельности в части образовательного процесса и проректора – в части клинической деятельности.

Непосредственное управление программами резидентуры и координацию деятельности резидентов с момента существования резидентуры будет осуществлять [деканат ФПО](#). Руководство деятельностью осуществляет декан, назначаемый на должность приказом ректора. Общее руководство деканатом, осуществляет выборный представительный орган – Совет факультета, организующий свою работу под руководством декана интернатуры и резидентуры. Состав Совета утверждается приказом проректора. В состав Совета деканата входят по должностям: декан факультета интернатуры и резидентуры (председатель Совета); заведующие

кафедрами, профессора и доценты кафедр; представители заинтересованных сторон (интерны, резиденты, работодатели). Деканат отвечает за принятие следующих решений: разработка и утверждение миссии программ, правил организации учебного процесса в резидентуре, рекомендаций по набору резидентов, осуществляющие подготовку резидентов. Деканат осуществляет контроль резидентов, поддержку связей с сектором практического здравоохранения и выпускниками резидентуры, взаимодействие с другими структурными подразделениями Университета, участвующими в реализации и поддержке программ резидентуры (ДАР (ОПиКУП и УМО), ДИТ). С целью эффективного управления образовательным процессом функционируют КОП.

На вопрос анкеты «Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, клинической работе», 75% преподавателей ответили - да.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет вуза формируется из нескольких источников: республиканский бюджет (государственного заказа на подготовку кадров вузовского и послевузовского образования, повышения квалификации медицинских работников, развитие научных исследований, трансферты); местный бюджет; оказание платных образовательных и прочих услуг.

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программ бакалавриата, магистратуры, докторантуры и резидентуры по видам образовательных учреждений.

8.4 Администрирование и менеджмент

В Университете ежегодно вносятся изменения и дополнения в организационную структуру. Штатное расписание кафедр/модулей, обеспечивающих образовательные программы резидентуры, утверждается ежегодно с учетом изменений численности резидентов. Согласно ст.52 Закона РК «Об образовании» от 27.07.2007г. № 319-III общая численность профессорско-преподавательского состава формируется исходя из среднего соотношения резидентов и преподавателей – 3:1.

В целях обеспечения организации деятельности университета и подготовки кадров потребностям рынка труда с 2005 года в Университете создана и функционирует система менеджмента качества. В этом же году был организован отдел СМК. До 2011 г. СМК сертифицирована компанией NQARussia № 21225. Версии. В 2019 году КазНМУ имени С.Д.Асфендиярова успешно прошел ре-сертификационный аудит на соответствие требованиям международного стандарта ИСО 9001:2015, проведенный международным сертификационным органом SGS (Швейцария), UKAS management systems.

Система внутренней оценки, мониторингирование работы преподавателя и достижения промежуточного и конечного результата образовательных программ проводится через аттестацию ППС по всем видам деятельности.

8.5 Требования и нормативные акты

Университет определяет и утверждает образовательную программу по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия» согласно ГОСО МЗ РК №647 от 20.07.2022 г. Утверждение программы проходит в тесном сотрудничестве со всеми заинтересованными лицами. Структура и содержание РУПл соответствуют ГОСО по специальности 7R01152 «Патологическая анатомия», программы дисциплин разработаны на должном научном и методическом уровне. Последовательность изучения дисциплин резидентуры построена с использованием системы пре- и постреквизитов.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов (в том числе 8 базовых, 7 стандарта улучшения): полностью – 15.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендаций по улучшению, выявленных в процессе внешнего визита нет.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

КазНМУ всегда стремится своевременно реагировать на изменяющиеся внутренние и внешние условия. С целью непрерывного совершенствования образовательного процесса, в соответствии с лучшей практикой мирового образовательного менеджмента, учитывая потребности практического здравоохранения РК, находящегося в стадии реформирования, регулярно инициирует обзор и обновление процессов.

Ежегодно адаптируется политика отбора резидентов, методов отбора и приема резидентов к изменяющимся ожиданиям и обстоятельствам, потребностям в человеческих ресурсах, изменениях в базовом медицинском образовании и требованиях учебной программы.

Ежегодно обновляется положение о наставничестве в соответствии с изменяющимися потребностями в последипломном образовании. Убедительным примером процесса непрерывного улучшения подходов к реализации образовательных программ резидентуры является активное участие заинтересованных сторон (в первую очередь, представителей работодателей) в формировании образовательной стратегии, которая отражает социальную ответственность Института за развитие передовых инновационных технологий в практической медицине и науке, использование достижений информационных и коммуникационных технологий, а также укрепление здоровья населения.

Развитие организационной структуры, управления и менеджмента для преодоления изменяющихся обстоятельств и потребностей послевузовского обучения, и со временем сбор интересов различных групп заинтересованных сторон.

Одним из существенных изменений, направленных на улучшение работы с выпускниками КазНМУ, на основе Отдела распределения и трудоустройства выпускников, был создан Центр карьеры выпускников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита нет.

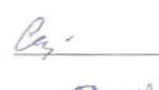
Заключение: При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **147 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 91 и стандартов улучшения – 56) полное соответствие демонстрируют 144 стандарта аккредитации, в том числе 90 базовых стандартов и 54 стандарта улучшения. Частично выполнено 1 базовых стандарта и 2 стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено. Выполнение стандартов улучшения свидетельствует о соответствии организации образования международному консенсусу по таким направлениям как, образование, клиника и наука.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы «Патологическая анатомия»:

1. Разработать количественные индикаторы выполнения НИРР (2.2.1)
2. Увеличить количество международных клинических стажировок ППС (5.2.4)
3. Расширить представительство стейкхолдеров в совещательных и коллегиальных органах (7.4.2)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая анатомия» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 5 лет.

	ФИО	Подпись
Председатель	Кабилдина Найля Амирбековна	
Зарубежный эксперт	Катрова Лидия Георгиевна	
Академический эксперт	Алдабергенова Тауржан Калибековна	
Академический эксперт	Султанова Гулнар Достановна	
Академический эксперт	Маукаева Сауле Боранбаевна	
Академический эксперт	Шабдарбаева Дария Муратовна	
Представитель работодателей	Вовк Виктор Евгеньевич	
Представитель резидентов	Абылгазиева Айдана Бакытжановна	

**Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы
образовательной программы резидентуры по специальности 7R01152 – «Патологическая
анатомия» (обобщение)**

/

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	17	10/7	10/7		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	30	22/8	21/8	1	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	11	7/4	7/4		
4.	РЕЗИДЕНТЫ	30	18/12	18/2		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	7	5/2	5/1	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	21	10/11	10/11		
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15	10/5	10/4	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	15	8/7	8/7		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	1	1/0	1/0		
		147	91/56	90/54	3	
				144	3	

Приложение 2

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения первичной специализированной аккредитации образовательной программы 7R01152 - «Патологическая анатомия»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	КИС	1	Протокол заседания кафедры от 07.06.2022
2.	Силлабус	1	Протокол заседания кафедры от 07.06.2022
3.	Положение о педагогической нагрузке	1	Протокол АС № 12 от 25.08.2022
4.	Положение о клинических наставниках	1	16.09.2019
5.	Выписка об обсуждении ОП	1	Протокол заседания кафедры от 21.01.2022
6.	Выписка об утверждении КЭД	1	Протокол заседания кафедры от 28.10.2022
7.	Каталог элективных дисциплин	1	Протокол заседания кафедры от 07.06.2022
8.	Рецензии на ОП	3	Протокол заседания кафедры от 07.06.2022
9.	Образовательная программа резидентуры	1	Протокол заседания кафедры от 21.07.2022
10.	Анкеты от обучающихся по формированию КЭД	1	Протокол заседания кафедры от 28.10.2022
11.	Портфолио резидента	1	Резидентов –1
12.	Оценочные листы	5	Резидентов – 1
13.	Договор с клинической базой между КазНМУ и КГП на ПХВ «Городское патологоанатомическое бюро» г. Алматы; Патологоанатомическое отделение АО «ЦКБ».	2	От 01.09.2022
14.	Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении годового отчета за 2021-2022уг	1	от 07.06.2022
15.	Сертификаты о прохождении повышения квалификации по педагогике	5	Наставник Балапанова А.Х.
16.	Анкеты от работодателей	5	